



## JOB DESCRIPTION

Coordinador de Innovación y Diseño  
Innovation and Design Experience Coordinator

TIPO DE POSICIÓN: Académico  
ÁREA/DIVISIÓN: Enseñanza y Aprendizaje

POSITION TYPE: Faculty  
AREA/DIVISION: Teaching and Learning

### Objetivos y especificaciones:

El Coordinador de Innovación en Primaria/Secundaria liderará la integración del aprendizaje basado en proyectos (ABP) Y prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras en la Primaria/Secundaria.

Apoyará al profesorado en el desarrollo de capacidades para la integración efectiva del a BP en las unidades, supervisará los espacios de creación, gestionará recursos y colaborarán con otros entrenadores, académicos y departamentos para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.

### Educación y Requisitos de Certificación:

- Debe poseer una licenciatura o maestría en educación, CTIM o campo relacionado.
- Debe estar en posesión de una licencia de enseñanza adecuada.

### Cualidades y Experiencia Previa Requeridas:

- Al menos 2 años de experiencia docente en un entorno escolar K-12.
- Dominio del Inglés.
- Bilingüe inglés y español es un plus.

### Deberes y Responsabilidades:

1. Colaboración y apoyo a docentes y coaching.
  - Colaborar con coaches académicos para desarrollar. Un mapa de habilidades K-12 para alfabetización digital y ciudadanía y habilidades de creación.
  - Proporcionar coaching y desarrollo profesional al profesorado de Primaria/Secundaria para mejorar la integración del diseño y el aprendizaje basado en proyectos.
  - Colaborar con equipos de grado, Decanos Académicos, otros Coaches de IDEx, entrenadores de tecnología educativa para apoyar el desarrollo de proyectos de aprendizaje transdisciplinario interdisciplinarios y a BP. Proporcionando apoyo justo a tiempo según sea necesario.
  - Coordinar con el profesorado de Primaria/Secundaria y líderes de grado/asignatura para fomentar una cultura de creatividad e innovación en el campus.
  - Diseñar y pilotar cursos relacionados con la Innovación como Robótica, Imagineering, Diseño

### Objectives and Specifications:

The MS/LS Innovation Coordinator will lead the integration of project based learning (PBL) and innovative teaching and learning practices in LS/MS.

Will support faculty in building capacity for effective PBL integration in units, oversee maker spaces, manage resources, and collaborate with other academic coaches, and departments to enhance student learning experiences.

### Education and Certification Requirements:

- Must possess a Bachelor's or Master's degree in Education, STEM, or related field.
- Should be in possession of an appropriate teaching license.

### Qualifications and Experience Required:

- At least 2 years of teaching experience within a K-12 school setting.
- Fluent in English.
- Bilingual in English and Spanish a plus.

### Duties and Responsibilities:

1. Collaboration and faculty support and coaching
  - Collaborate with academic coaches to develop a K-12 skills map for digital literacy and citizenship and Maker Skills.
  - Provide coaching and professional development to primary middle school faculty to enhance integration of design and project-based learning.
  - Collaborate with grade level teams Academic Deans other IDEx Coaches and Educational Technology Coaches to support the development of transdisciplinary interdisciplinary learning and PDL projects and provide just in time support as needed.
  - Coordinate with LS/MS faculty and grade level subject leaders to foster a culture of creativity and innovation and campus.
  - Design and pilot innovation related courses such as Robotics, Imagineering, Web design etc., when



web, etcétera, cuando sea apropiado.

2. Gestión de Maker Space y recursos.

- Establecer, mantener y coordinar el uso de espacios de creación para estudiantes de K 3 a octavo grado.
- Hoy supervisar el mantenimiento de las máquinas en los Maker Space y asegurar que los protocolos de seguridad estén actualizados.
- Hoy, identificar, gestionar y adquirir recursos y materiales relacionados con la innovación para asegurar la alineación con las necesidades de la currícula.
- Investigar herramientas relevantes para mejorar las experiencias de aprendizaje de los alumnos.
- Hacer colaborar con los directores de división para gestionar y planificar presupuestos.

3. Asociaciones externas, compromiso comunitario y responsabilidades extracurriculares.

- Construir relaciones con organizaciones locales (Por ejemplo, museos, Universidades, Espacios de Creación, etcétera.), Asociación de Padres, Hacer, Desarrollo Institucional y Exalumnos, y sugerir formas en que los equipos de grado puedan integrar estas asociaciones en sus clases.
- Colaborar con organizadores externos y Coaches de ASF para competencias extracurriculares y programas de Extensión Educativa y Aprendizaje de Servicio. Hoy coordinar la logística del equipo con padres y docentes.
- Mentorear a alumnos y docentes que persiguen proyectos personales.
- Promover y exhibir eventos comunitarios que fomentan experiencias de aprendizaje innovadoras.

Las actividades mencionadas en esta descripción de puesto no son limitativas a las mencionadas anteriormente y se le puede requerir al empleado que desempeñe/realice cualquier otra actividad a las ya asignadas, que contribuyan al éxito de su área/división.

Supervisa:

A nadie.

Evaluación:

Reporta y es evaluado por: Director de Enseñanza y Aprendizaje.

Se será evaluado de acuerdo a las políticas y procedimientos establecidos por la escuela.

appropriate.

2. Makerspace and resource management

- Set up a mountain and coordinate the use of makerspaces for 3K-Gr 8 students.
- Oversee the maintenance of machines in the makerspace and ensure safety protocols are up to date.
- Identify manage and procure innovation related resources and materials to ensure alignment with curriculum needs.
- Research relevant tools to enhance student learning experiences.
- Collaborate with division heads to manage and plan budgets.

3. External partnerships community engagement and cocurricular responsibilities

- Build relationships with local organizations (e.g., museums, universities, makers spaces, etc.), Parent Association, Institutional Advancement and Alumni and suggest ways for grade level teams to integrate these partnerships into their classes.
- Collaborate with external organizers and BASF coaches for cocurricular competitions and extended learning and service learning programs coordinate team logistics with parents and faculty.
- Mentor students and teachers pursuing personal projects.
- Promote and showcase community events that promote innovative learning experiences.

Activities mentioned in this job description are not limited to the above, and the employee may be required to perform other related activities as assigned that will contribute to the success of their Area/Division.

Supervises:

No one.

Evaluation:

Reports to and is evaluated by: Director or Teaching and Learning.

Shall be evaluated annually according to procedures established by school policy.